

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Специальность: **31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ**

Кафедра: **КЛИНИЧЕСКАЯ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **1044 А.Ч.**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558.

**Разработчики рабочей программы:**

Эделев Н.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Воробьев В.Г., к.м.н., доцент кафедры клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № 2 , дата 27.02 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической судебной  
медицины, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.С.Эделев

«27» 02 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.М. Московцева

«02» 03 2023г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины Судебно-медицинская экспертиза (далее – дисциплина):**

1.1. Цель освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

1.2. Задачи дисциплины.

Сформировать у выпускника-ординатора:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

основные принципы проведения исследования основных объектов судебной медицины с научно-исследовательскими целями;

правовые основы изъятия и направления объектов и образцов в лабораторные подразделения экспертного учреждения.

нормативно-законодательную базу при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

современную классификацию болезней и причин смерти;

правила оформления «Заключения эксперта»;

правила оформления судебно-медицинского диагноза.

методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Уметь:**

разработать порядок судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами;

определить перечень и последовательность применения дополнительных и лабораторных методов исследования;

проводить комплексную и критическую оценку результатов дополнительных и лабораторных методов исследования.

использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа

проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа новорожденных

проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц

применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности.

**Владеть:**

методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для экспертной оценки полученных данных.

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

методологией аргументированно использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

критериями оценки тяжести вреда здоровью с учетом дальнейшей профессиональной деятельности в условиях работы в государственных судебно-медицинских экспертных учреждениях.

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности.

методикой проведения судебно-медицинской экспертизы трупа

методикой проведения судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных

методикой проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------|-----------------|--------------|---|--|
|       | ФГОС            | Профстандарт |   |  |
| 1.    | УК-1            | -            | Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| 2.    | УК-2            | -            | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.<br>ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.  |

|    |      |   |  |   |
|----|------|---|--|---|
|    |      |   |  | <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub>. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2.4</sub>. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>   |
| 3. | УК-3 | - | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub>. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub>. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub>. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub>. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> |
| 4. | УК-4 | - | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | <p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub>. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub>. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4.3</sub>. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>   |
| 5. | УК-5 | - | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории            | <p>ИД-1<sub>УК-5.1</sub>. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5.2</sub>. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального</p>   |

|    |       |   |   |  |
|----|-------|---|---|--|
|    |       |   |   | <p>и личностного развития.<br/>ИД-3<sub>УК-5.3</sub>. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.<br/>ИД-4<sub>УК-5.4</sub>. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br/>ИД-5<sub>УК-5.5</sub>. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>   |
| 6. | ОПК-1 | - | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub>. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.<br/>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub>. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.<br/>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub>. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.<br/>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub>. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.<br/>ИД-5<sub>ОПК-1.5</sub>. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.<br/>ИД-6<sub>ОПК-1.6</sub>. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской</p> |

|    |       |   |   |   |
|----|-------|---|---|---|
|    |       |   |   | организации.  |
| 7. | ОПК-2 | - | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub>. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub>. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub>. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub>. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| 8. | ОПК-3 | - | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | <p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub>. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3.3</sub>. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и</p>  |

|     |       |   |   |  |
|-----|-------|---|---|--|
|     |       |   |   | <p>воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3.4</sub>. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>  |
| 9.  | ОПК-4 | - | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ИД-1<sub>ОПК 4.1</sub>. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД-2<sub>ОПК 4.2</sub>. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК 4.3</sub>. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-4<sub>ОПК 4.4</sub>. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
| 10. | ОПК-5 | - | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу     | <p>ИД-1<sub>ОПК 5.1</sub> Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ИД-2<sub>ОПК 5.2</sub>. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5.3</sub>. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-5.4</sub>. Проводит исследование представленных</p>  |



|     |       |   |   |   |
|-----|-------|---|---|---|
|     |       |   |   | <p>органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>ИД-5 ОПК-5.5. Проводит забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p>  |
| 11. | ОПК-6 | - | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД 1 ОПК 6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе с использование электронных ресурсов</p> <p>ИД-2 ОПК 6.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения.</p> <p>ИД-3 ОПК 6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>   |
| 12. | ОПК-7 | - | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | <p>ИД-1 ОПК 7.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>И-2 ОПК7.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК. 7.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> |

|     |       |        |  |  |
|-----|-------|--------|--|--|
| 13. | ПК- 1 | А/01.8 | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа | <p>ИД-1 ПК 1.1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>ИД-2 ПК 1.2. Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД -3 ПК 1.3. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>ИД-4 ПК 1.4. Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>ИД-5 ПК 1.5. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>ИД-6 ПК 1.6 Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>ИД-7 ПК 1.7 Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>ИД-8 ПК 1.8 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-9 ПК 1.9 Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-10 ПК 1.10 Проводить осмотр</p> |
|-----|-------|--------|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: при внебольничном производстве аборта; обнаружении трупа плода и новорожденного; обнаружении трупа, личность которого не установлена; обнаружении частей трупа; обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; эксгумированного трупа; массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>ИД-11 пк 1.11 Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>ИД-12 пк 1.12 Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-13 пк 1.13 Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-14 пк 1.14 Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-15 пк 1.15 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>и его частей в случаях смерти от: повреждений твердыми тупыми предметами; транспортной травмы; повреждений острыми предметами; огнестрельных повреждений и взрывной травмы; кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; действия ионизирующего излучения; отравлений</p> <p>ИД-16 пк 1.16 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-17 пк 1.17 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p> <p>ИД-18 пк 1.18 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p> <p>ИД-19 пк 1.19 Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p> <p>ИД-20 пк 1.20 Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>патогенности</p> <p>ИД-21 ПК 1.21 При наружном исследовании трупа и его частей: устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; описывать признаки внешности методом словесного портрета; фиксировать морфологические признаки повреждений; исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>ИД-22 ПК 1.22 Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>ИД-23 ПК 1.23 Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>ИД-24 ПК 1.24 Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>ИД-25 ПК 1.25 Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>ИД-26 пк 1.26 Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей</p> <p>ИД-27 пк 1.27 Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>ИД-28 пк 1.28 Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>ИД-29 пк 1.29 Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>ИД-30 пк 1.30 Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>ИД-31 пк 1.31 Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>ИД-32 пк 1.32 Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>ИД-33 пк 1.33 Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации</p> <p>ИД-34 пк 1.34 Устанавливать</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>ИД-35 ПК 1.35 Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>ИД-36 ПК 1.36 Использовать в своей работе медицинские изделия</p> <p>ИД-37 ПК 1.37 Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы</p> <p>ИД-38 ПК 1.38 Знать организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-39 ПК 1.39 Знать требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>ИД-40 ПК 1.40 Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-41 ПК 1.41 Знать танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</p> <p>ИД-42 ПК 1.42 Знать особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>ИД-43 ПК 1.43 Знать разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</p> <p>ИД-44 ПК 1.44 Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>ИД-45 ПК 1.45 Знать методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>ИД-46 ПК 1.46 Знать правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>ИД-47 ПК 1.47 Знать виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-48 ПК 1.48 Знать методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>ИД-49 ПК 1.49 Знать методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>ИД-50 ПК 1.50 Знать методику производства судебно-медицинской экспертизы</p> |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>эксгумированного трупа<br/>ИД-51 ПК 1.51 Знать методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-52 ПК 1.52 Знать методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>ИД-53 ПК 1.53 Знать дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>ИД-54 ПК 1.54 Знать повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p> <p>ИД-55 ПК 1.55 Знать повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p> <p>ИД-56 ПК 1.56 Знать огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>ИД-57 ПК 1.57 Знать виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление</p> <p>ИД-58 ПК 1.58 Знать патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления</p> <p>ИД-59 ПК 1.59 Знать классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>ИД-60 ПК 1.60 Знать признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в анте-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>ИД-61 ПК 1.61 Знать заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика</p> |
|--|--|--|--|--|

|     |      |        |  |   |
|-----|------|--------|--|---|
|     |      |        |  | <p>и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>ИД-62 ПК 1.62 Знать клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>ИД-63 ПК 1.63 Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>ИД-64 ПК 1.64 Знать нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД</p> <p>ИД-65 ПК 1.65 Знать особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p> <p>ИД-66 ПК 1.66 Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> |
| 14. | ПК-2 | А/02.8 | Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица | <p>ИД-1 ПК 2.1 Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ИД-2 ПК 2.2 Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>ИД-3 пк 2.3 Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ИД-4 пк 2.4 Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>ИД-5 пк 2.5 Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>ИД-6 пк 2.6 Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>ИД-7 пк 2.7 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-8 пк 2.8 Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-9 пк 2.9 Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>медицинскую экспертизу (обследование)<br/>ИД-10 ПК 2.10 Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)<br/>ИД-11 ПК 2.11 Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)<br/>ИД-12 ПК 2.12 Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц<br/>ИД-13 ПК 2.13 Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)<br/>ИД-14 ПК 2.14 Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности<br/>ИД-15 ПК 2.15 Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности<br/>ИД-16 ПК 2.16 Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований<br/>ИД-17 ПК 2.17 Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации<br/>ИД-18 ПК 2.18 Использовать</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>медицинские изделия</p> <p>ИД-19 ПК 2.19 Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>ИД-20 ПК 2.20 Знать судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>ИД-21 ПК 2.21 Знать задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>ИД-22 ПК 2.22 Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>ИД-23 ПК 2.23 Знать особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>ИД-24 ПК 2.24 Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>ИД-25 ПК 2.25 Знать методику проведения медицинского</p> |
|--|--|--|--|--|

|     |      |        |  |   |
|-----|------|--------|--|---|
|     |      |        |  | <p>обследования мужчин и женщин<br/>ИД-26 ПК 2.26. Знать лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений<br/>ИД-27 ПК 2.27. Знать возрастную морфологию<br/>ИД-28 ПК 2.28 Знать клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды<br/>ИД-29 ПК 2.29 Знать судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>   |
| 15. | ПК-3 | А/03.8 | <p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> | <p>ИД-3 ПК 3.1 Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения<br/>ИД-3 ПК 3.2 Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения<br/>ИД-3 ПК 3.3 Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения<br/>ИД-3 ПК 3.4 Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения<br/>ИД-3 ПК 3.5 Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения<br/>ИД-3 ПК 3.6 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-3 ПК 3.7 Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-3 ПК 3.8 Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-3 ПК 3.9 Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>ИД-3 ПК 3.10. Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>ИД-3 ПК 3.11 Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>ИД-3 ПК 3.12 Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-3 ПК 3.13 Формулировать и обосновывать экспертные</p> |
|--|--|--|--|---|



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-3 пк 3.14 Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>ИД-15 пк 3.15 Знать методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-16 пк 3.16 Знать организацию работы судебно-гистологического отделения</p> <p>ИД-17 пк 3.17. Знать организацию работы медико-криминалистического отделения</p> <p>ИД-18 пк 3.18. Знать порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)</p> <p>ИД-19 пк 3.19 Знать организацию работы судебно-биологического отделения</p> <p>ИД-20 пк 3.20 Знать порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>ИД-21 пк 3.21 Знать методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-22 пк 3.22 Знать проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения,</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>определение наличия и групповой принадлежности<br/>ИД-23 ПК 3.23 Проводить судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>ИД-24 ПК 3.24 Проводить судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>ИД-25 ПК 3.25 Знать порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p> <p>ИД-26 ПК 3.26 Знать организацию работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>ИД-27 ПК 3.27 Знать порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>ИД-28 ПК 3.28 Знать методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>ИД-29 ПК 3.29 Знать предметы генетической экспертизы, Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>ИД-30 ПК 3.30 Знать и проводить генетическую экспертизу с целью идентификации личности</p> <p>ИД-31 ПК 3.31 Знать и проводить генетическую экспертизу по поводу спорного происхождения детей</p> <p>ИД-32 ПК 3.32 Знать организацию работы судебно-биохимического отделения</p> <p>ИД-33 ПК 3.33 Знать порядок</p> |
|--|--|--|--|--|

|     |      |        |   |  |
|-----|------|--------|---|--|
|     |      |        |   | <p>производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>ИД-34 ПК 3.34 Знать методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>ИД-35 ПК 3.35. Знать биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>  |
| 16. | ПК-4 | А/04.8 | <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ИД-1 ПК 4.1 Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>ИД-2 ПК 4.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-3 ПК 4.3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-4 ПК 4.4 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5 ПК 4.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ИД-6 ПК 4.6 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ИД-7 ПК 4.7 Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ИД-8 ПК 4.8 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-9 ПК 4.9 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-10 ПК 4.10 Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>ИД-11 ПК 4.11 Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-12 ПК 4.12 Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ИД-13 ПК 4.13 Анализировать показатели смертности</p> <p>ИД-14 ПК 4.14 Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-15 ПК 4.15 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-16 ПК 4.16 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-17 ПК 4.17 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-18 ПК 4.18 Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> |
|--|--|--|--|---|

|     |      |        |  |  |
|-----|------|--------|--|--|
|     |      |        |  | <p>ИД-19 ПК 4.19 Знать порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-20 ПК 4.20 Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ИД-21 ПК 4.21 Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-22 ПК 4.22 Знать должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-23 ПК-4.23 Применять цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта</p> |
| 17. | ПК-5 | A/05.8 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | <p>ИД-1 ПК-5.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ИД-4 ПК-5.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
|--|--|--|--|--|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| № п/п | Код компетенции                                     | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | УК-1,2,3,4,5<br>ОПК-1,2,3,4,5, 6, 7<br>ПК-1,2,3,4,5 | Раздел 1.<br>Организация судебно-медицинской экспертизы | Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.<br>Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.<br>Судебно-медицинская экспертиза на судебном заседании<br>Судебно-медицинская документация.<br>Принципы построения.<br>Требования, предъявляемые к описательной части заключения эксперта и выводам.<br>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.  |
| 2.    |   | Раздел 2. Судебно-медицинская танатология               | Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти;<br>Вероятные и достоверные признаки смерти<br>Ранние и поздние трупные изменения;<br>диагностика давности наступления смерти.<br>Осмотр трупа на месте его обнаружения<br>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти<br>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами<br>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей.<br>Автомобильная травма<br>Повреждение рельсовым транспортом<br>Травмы от падения с высоты.<br>Авиационная, мотоциклетная, тракторная травмы, травмы на водном транспорте.<br>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Смерть при действии крайних температур<br>Механическая асфиксия и утопление<br>Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)  |
| 3. | Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений | Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица<br>Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью<br>Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью<br>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица<br>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием. |
| 4. | Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях          | Судебно-медицинская экспертиза половых состояний<br>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших при половых состояниях<br>Судебно-медицинская экспертиза подозреваемых при половых состояниях<br>Девственность и признаки бывшего полового сношения   |
| 5  | Раздел 5. Цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта        | Цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта  |
| 6. | Раздел 6. Судебно-медицинская химия  | Организация работы судебно-химического отделения<br>Порядок производства химической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения<br>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения  |
| 7. | Раздел 7. Судебно-медицинская биология   | Организация работы судебно-биологического отделения<br>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)<br>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения<br>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | и групповой принадлежности<br>Судебно-биологическое исследование волос,<br>ногтей, зубов человеческого организма<br>Судебно-биологическое исследование органов,<br>тканей, частей фрагментированного,<br>скелетированного, кремированного трупа |
|--|--|--|---|

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость   |  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |            |            |            |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|------------|------------|------------|
|                                | объем<br>м в<br>заче<br>тны<br>х<br>един<br>ицах<br>(ЗЕ) | объем<br>в<br>акаде<br>мичес<br>ких<br>часах<br>(АЧ) | 1                              | 2          | 3          | 4          |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |                                |            |            |            |
| Лекции (Л)                     | 3  | 108  | 36                             | 36         | 18         | 18         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)   | -  | -  | -                              | -          | -          | -          |
| Практические занятия (ПЗ)      | 15,3   | 548  | 178                            | 178        | 78         | 114        |
| Семинары (С)                   | 2,2  | 80   | 20                             | 20         | 20         | 20         |
| Самостоятельная работа (СРО)   | 8,5  | 308  | 90                             | 90         | 64         | 64         |
| Промежуточная аттестация       |  |  |                                |            |            |            |
| Зачет /экзамен                 |  |  | экзамен                        | экзамен    | экзамен    | экзамен    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>      | <b>29</b>  | <b>1044</b>  | <b>324</b>                     | <b>324</b> | <b>180</b> | <b>216</b> |

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы (в АЧ) |    |     |    |     |       |
|----------|--|----------------------------|----|-----|----|-----|-------|
|          |  | Л                          | ЛП | ПЗ  | С  | СРО | всего |
| 1        | Раздел 1. Организация судебно-медицинской экспертизы   | 10                         | -  | 90  | 13 | 30  | 143   |
| 2        | Раздел 2. Судебно-медицинская танатология  | 55                         | -  | 188 | 13 | 85  | 341   |
| 3        | Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений | 10                         | -  | 100 | 13 | 55  | 178   |
| 4        | Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях          | 11                         | -  | 44  | 15 | 64  | 134   |
| 5        | Раздел 5. Цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта        | 4                          | -  | 20  | 6  | 12  | 42    |
| 6        | Раздел 6. Судебно-медицинская химия  | 9                          | -  | 53  | 10 | 30  | 102   |



|   |  |     |   |     |    |     |      |
|---|--|-----|---|-----|----|-----|------|
| 7 | Раздел 7. Судебно-медицинская биология | 9   | - | 53  | 10 | 32  | 104  |
|   | ИТОГО                                  | 108 | - | 548 | 80 | 308 | 1044 |

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающихся.

#### 6.2. Тематический план лекций:

| № п/п                             | Наименование тем лекций  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |  |                     |
| 1.                                | Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз   | 2                   |
| 2.                                | Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта   | 2                   |
| 3.                                | Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.  | 2                   |
| 4.                                | Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела. История болезни и др. медицинские документы, как источники доказательств по уголовному делу                              | 2                   |
| 5                                 | Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников  | 2                   |
| 6                                 | Танатология: порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти   | 2                   |
| 7                                 | Ранние и поздние трупные изменения; их судебно-медицинское значение. Диагностика давности наступления смерти.  | 4                   |
| 8                                 | Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти  | 4                   |
| 9                                 | Колотые, резаные, колото-резаные, рубленые повреждения. Морфологическая характеристика. Экспертные критерии определения орудия травмы.   | 4                   |
| 10                                | Судебно-медицинская экспертиза смерти от поражений атмосферным и техническим электричеством  | 4                   |
| 11                                | Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей. Черепно-мозговая травма.  | 4                   |
| 12                                | Автомобильная травма. Морфологическая характеристика повреждений, возникающих при наезде, переезде колесом, в салоне автомобиля, при столкновении, при выпадении из салона автомобиля. | 4                   |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |  |                     |
| 1.                                | Железнодорожная травма. Особенности судебно-медицинской экспертизы   | 4                   |
| 2.                                | Скоропостижная смерть  | 4                   |
| 3.                                | Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов и трупов неизвестных лиц  | 4                   |
| 4.                                | Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения. Огнестрельный раневой канал. Особенности входной и выходной раны.          | 4                   |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| 5                                 | Огнестрельное повреждение с близкой дистанции, в упор и с дальней дистанции  | 4 |
| 6                                 | Механическая асфиксия и утопление  | 4 |
| 7                                 | Классификация ядов. Возможные указания на отравление и природу ядов при судебно-медицинском исследовании трупа   | 2 |
| 8                                 | Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица   | 2 |
| 9                                 | Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью | 2 |
| 10                                | Классификация вреда здоровью по УК РФ. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью.  | 2 |
| 11                                | Симуляция, аггравация, диссимуляция, искусственные болезни, членовредительство. Методика судебно-медицинской экспертизы  | 2 |
| 12                                | Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием.   | 2 |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |  |   |
| 1                                 | Судебно-медицинская экспертиза половых состояний   | 4 |
| 2                                 | Половая зрелость   | 2 |
| 3                                 | Девственность и признаки бывшего полового сношения   | 2 |
| 4                                 | Судебно-медицинская экспертиза подозреваемых и потерпевших при половых состояниях  | 2 |
| 5                                 | Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин  | 2 |
| 6                                 | Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений  | 2 |
| 7                                 | Цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта  | 4 |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |  |   |
| 1                                 | Организация работы судебно-химического отделения. Изъятие и направление трупного материала на судебно-химическое исследование  | 3 |
| 2                                 | Порядок производства химической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения  | 3 |
| 3                                 | Оценка результатов судебно-химического анализа   | 3 |
| 4                                 | Организация работы судебно-биологического отделения. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)  | 3 |
| 5                                 | Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности               | 3 |
| 6                                 | Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа  | 3 |
| ИТОГО: (всего - 108 А.Ч.)         |  |   |

6.3. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.4. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Трудоемкость в А.Ч. |
|-------|---------------------------------------|---------------------|
|-------|---------------------------------------|---------------------|

| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |  |    |
|-----------------------------------|--|----|
| 1.                                | Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз   | 17 |
| 2                                 | Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта   | 17 |
| 3                                 | Судебно-медицинская экспертиза на судебном заседании   | 17 |
| 4                                 | Судебно-медицинская документация. Принципы построения. Требования, предъявляемые к описательной части заключения эксперта и выводам.   | 17 |
| 5                                 | Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы   | 17 |
| 6                                 | Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти.  | 13 |
| 7                                 | Вероятные и достоверные признаки смерти  | 13 |
| 8                                 | Ранние и поздние трупные изменения; диагностика давности наступления смерти.   | 13 |
| 9                                 | Осмотр трупа на месте его обнаружения  | 13 |
| 10                                | Особенности осмотра трупов при различных видах смерти  | 13 |
| 11                                | Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами                  | 14 |
| 12                                | Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей.   | 14 |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |  |    |
| 1.                                | Автомобильная травма   | 12 |
| 2                                 | Повреждение рельсовым транспортом  | 12 |
| 3                                 | Травмы от падения с высоты.  | 12 |
| 4                                 | Авиационная, мотоциклетная, тракторная травмы, травмы на водном транспорте.  | 12 |
| 5                                 | Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения  | 12 |
| 6                                 | Смерть при действии крайних температур   | 12 |
| 7                                 | Механическая асфиксия, классификация. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии   | 12 |
| 8                                 | Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) | 12 |
| 9                                 | Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица   | 12 |
| 10                                | Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью                                     | 12 |
| 11                                | Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью  | 17 |
| 12                                | Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании  | 12 |

|                                   |  |    |
|-----------------------------------|--|----|
|                                   | повреждений у живого лица  |    |
| 13                                | Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием. | 17 |
| 14                                | Побои, мучения, истязание  | 12 |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |  |    |
| 1                                 | Судебно-медицинская экспертиза половых состояний   | 10 |
| 2                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших при половых состояниях  | 10 |
| 3                                 | Судебно-медицинская экспертиза подозреваемых при половых состояниях  | 10 |
| 4                                 | Девственность и признаки бывшего полового сношения   | 10 |
| 5                                 | Цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта  | 4  |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |  |    |
| 1                                 | Организация работы судебно-химического отделения   | 19 |
| 2                                 | Порядок производства химической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения  | 19 |
| 3                                 | Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения   | 19 |
| 4                                 | Организация работы судебно-биологического отделения<br>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)            | 19 |
| 5                                 | Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения                  | 19 |
| 6                                 | Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма  | 19 |
|                                   | ИТОГО: (Всего 548А.Ч.)   |    |

## 6.5. Тематический план семинаров:

| № п/п                             | Наименование тем семинаров  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |   |                     |
| 1.                                | Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ   | 4                   |
| 2.                                | Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта                                | 4                   |
| 3.                                | Судебно-медицинская документация  | 3                   |
| 4.                                | Виды механической асфиксии. Диагностика смерти от аспирации инородных тел и пищевого содержимого. | 3                   |
| 5.                                | Скоропостижная смерть в молодом возрасте  | 3                   |
| 6.                                | Смерть от изменения барометрического давления. Обжим тела водолаза.                               | 3                   |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |   |                     |
| 1.                                | Определение тяжести вреда здоровью. Правовые аспекты.   | 6                   |
| 2.                                | Медицинские критерии тяжести вреда здоровью.  | 7                   |
| 3.                                | Судебно-медицинская экспертиза подозреваемых и потерпевших при причинении телесных повреждений    | 7                   |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |   |                     |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| 1                                 | Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований, изъятие образцов                                     | 3 |
| 2                                 | Экспертиза послеродового состояния   | 3 |
| 3                                 | Половая зрелость   | 3 |
| 4                                 | Девственность и признаки бывшего полового сношения   | 3 |
| 5                                 | Экспертиза беременности, бывших родов и аборта   | 3 |
| 6                                 | Цифровые технологии в практике врача-судебно-медицинского эксперта   | 5 |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |  |   |
| 1                                 | Действие ядовитых веществ, в том числе этанола и наркотиков  | 5 |
| 2                                 | Определение морфологии и прижизненности повреждений  | 5 |
| 3                                 | Изучение следов биологического происхождения на орудиях травмы и других предметах-носителях                            | 5 |
| 4                                 | Технологии применяемые при изучении следов биологического происхождения на орудиях травмы и других предметах-носителях | 5 |
|                                   | ИТОГО: (Всего 80 А.Ч.)   |   |

## 6.6. Виды и темы самостоятельной работы:

| № п/п                             | Виды работ  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |   |                     |
| 1.                                | Организация судебно-медицинской экспертизы: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5                 |
| 2                                 | Организация судебно-медицинской экспертизы: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5                 |
| 3                                 | Организация судебно-медицинской экспертизы: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5                 |
| 4                                 | Организация судебно-медицинской экспертизы: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5                 |
| 5                                 | Организация судебно-медицинской экспертизы: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5                 |
| 6                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 7                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 8                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 9                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 10                                | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 11                                | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №6. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 12                                | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №7. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |   |                     |
| 1.                                | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №8. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |
| 2                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №9. Решение предложенных ситуационных задач.            | 7,5                 |

|                                   |   |     |
|-----------------------------------|---|-----|
| 3                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №10. Решение предложенных ситуационных задач.   | 7,5 |
| 4                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №11. Решение предложенных ситуационных задач.   | 7,5 |
| 5                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №12. Решение предложенных ситуационных задач.   | 7,5 |
| 6                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №13. Решение предложенных ситуационных задач.   | 7,5 |
| 7                                 | Судебно-медицинская танатология: подготовка к занятию по теме №14. Решение предложенных ситуационных задач.   | 7,5 |
| 8                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5 |
| 9                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5 |
| 10                                | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5 |
| 11.                               | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5 |
| 12                                | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач. | 7,5 |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |   |     |
| 1                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.          | 13  |
| 2                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.          | 13  |
| 3                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.          | 13  |
| 4                                 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.          | 13  |
| 5                                 | Цифровые технологии в практике врача-судебно-медицинского эксперта: подготовка к занятию по теме №1   | 12  |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |   |     |
| 1                                 | Судебно-медицинская химия: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.  | 9   |
| 2                                 | Судебно-медицинская химия: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач   | 9   |
| 3                                 | Судебно-медицинская химия: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач   | 9   |
| 4                                 | Судебно-медицинская биология: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.   | 8   |
| 5                                 | Судебно-медицинская биология: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.   | 8   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Судебно-медицинская биология: подготовка к занятию по теме №3.<br>Решение предложенных ситуационных задач. | 7 |
| 7 | Судебно-медицинская биология: подготовка к занятию по теме №4.<br>Решение предложенных ситуационных задач. | 7 |
| 8 | Судебно-медицинская биология: подготовка к занятию по теме №5.<br>Решение предложенных ситуационных задач. | 7 |
|   | ИТОГО: (всего – 308 А.Ч.)  |   |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| № п/п | Год обучения | Формы контроля   |                        | Наименование раздела дисциплины  | Коды компетенций                   | Оценочные средства                  |                             |  |
|-------|--------------|------------------|------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
|       |              |                  |                        |  |                                    | виды                                | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий                      |
| 1.    | 1,2          | Текущий контроль | Контроль освоения темы | Раздел 1. Организация судебно-медицинской экспертизы   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- | Тестовые задания<br><br>Сит. задачи | 14<br><br>4                 | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |
|       |              |                  |                        | Раздел 2. Судебно-медицинская танатология  | 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,            | Тестовые задания<br><br>Сит. задачи | 14<br><br>4                 | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |
|       |              |                  |                        | Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,         | Тестовые задания<br><br>Сит. задачи | 14<br><br>4                 | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |
|       |              |                  |                        | Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях          | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.            | Тестовые задания<br><br>Сит. задачи | 14<br><br>4                 | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |

|    |     |                          |         |   |                    |    |  |
|----|-----|--------------------------|---------|---|--------------------|----|--|
|    |     |                          |         | Раздел 5. Цифровые технологии в экспертной практике врача-судебно-медицинского эксперта | Тестовые задания   | 14 | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |
|    |     |                          |         | Раздел 6. Судебно-медицинская химия   | Сит. задачи        | 4  |  |
|    |     |                          |         | Раздел 7. Судебно-медицинская биология  | Тестовые задания   | 14 |  |
|    |     |                          |         |   | Сит. задачи        | 4  | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |
|    |     |                          |         |   | Сит. задачи        | 4  | неограниченно при компьютерной форме тестирования<br>2 |
| 2. | 1,2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | Все темы разделов   | Вопросы к экзамену | 90 | 4  |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина / Ю.И. Пиголкин ; Пиголкин Ю.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html</a>  | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Ромодановский, П. О. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Д. В. Сундуков ; Ромодановский П. О. ; Баринов Е. Х. ; Сундуков Д. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5952-2. - Текст : электронный. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459522.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459522.html</a> | Электронный ресурс     |              |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / П. О. Ромодановский, А. В. Ковалев, Е. Х. Баринов ; Ромодановский П. О. ; Ковалев А. В. ; Баринов Е. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. – | Электронный ресурс     |              |



|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
|   | Текст : электронный. -<br>URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html</a>   |                    |
| 2 | Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине : учебное наглядное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; Пиголкин Ю. И. ; Дубровин И. А. ; Горностаев Д. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html</a> | Электронный ресурс |
| 3 | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н – Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации<br><a href="https://base.garant.ru/12177987/">https://base.garant.ru/12177987/</a>  | Электронный ресурс |
| 4 | Приказ № 194-н МЗСР от 24 апреля 2008г. «Медицинские критерии определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»<br><a href="https://base.garant.ru/12162210/">https://base.garant.ru/12162210/</a>  | Электронный ресурс |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных : учебное пособие. - Ижевск : ИГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142231">https://e.lanbook.com/book/142231</a>   | Электронный ресурс |

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин ; Пиголкин Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html</a>   | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов ; П. О. Ромодановский ; Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html</a>   | Электронный ресурс     |              |
| 3 | Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева ; Баринов Е. Х. ; Добровольская Н. Е. ; Скребнева Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459515.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459515.html</a>   | Электронный ресурс     |              |
| 4 | Алексеев, И. В. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека : учебное пособие / И. В. Алексеев ; И. В. Алексеев. - Иркутск : ИГМУ, 2017. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-tyazhesti-vreda-prichinennogo-zdorovyu-cheloveka-11401462/">https://www.books-up.ru/ru/read/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-tyazhesti-vreda-prichinennogo-zdorovyu-cheloveka-11401462/</a> | Электронный ресурс     |              |

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

## 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей                          |
|-------|--|---|---|---|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»):<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:<br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>  | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ      | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «BookUp»:<br><a href="https://www.books-">https://www.books-</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных   | С любого компьютера и мобильного устройства по  | Не ограничено                                     |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    | <a href="http://ur.ru">ur.ru</a>   | изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта                    | индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Срок действия: до 01.06.2023                     |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                   | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                      | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                   | Не ограничен<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 6. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> | Электронные медицинские журналы  | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)          | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 7. | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>  | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю   | Не ограничен<br><br>Срок действия: до            |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   |  |   | 31.12.2023                                       |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>           | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>  | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничен<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>  | Электронная версия журнала «Успехи химии».   | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничен<br><br>Срок действия: не            |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>  | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».   | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничен<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства        | Не ограничен<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 13. | Электронная   | Нормативные документы,   | С компьютеров   | Не   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                       | регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений   | научной библиотеки  | ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен   |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.       | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023   |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):   | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры,   | С компьютеров университета, с любого компьютера по  | Не ограничено   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | <a href="http://www.cochraneflibrary.com">www.cochraneflibrary.com</a>   | некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию   | индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)   | Срок действия: до 31.01.2023                     |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам   | С компьютеров университета  | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                       | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Патентная база данных компании Questel   | С компьютеров университета  | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                       | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)   | Не ограничен<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 22. | База данных периодических  | Периодические издания издательства Begell House  | С компьютеров университета  | Не ограничен                                     |

|     |   |  |                            |  |
|-----|---|--|----------------------------|--|
|     | изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | по медицинским наукам  |                            | о<br>Срок действия: до 31.01.2023            |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                                  | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice. | С компьютеров университета | Не ограничен<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>                               | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).  | С компьютеров университета | Не ограничен<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>                 | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам   | С компьютеров университета | Не ограничен<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                    | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | С компьютеров университета | Не ограничен<br>Срок действия: не ограничен  |

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                        | Наименование электронного ресурса                      | Краткая характеристика (контент)                                 | Условия доступа                             | Количество пользователей |
|------------------------------|--|--|---|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b> |  |  |   |                          |
| 1.                           | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничен             |

|  |  |   |  |               |
|--|--|---|--|---------------|
|  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | электронные издания по медицине и биологии  |  |               |
| 2.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено |
| 3.   | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья  | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено |
| 4.   | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено |
| <b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b> |  |   |  |               |
| 1.   | PubMed:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 2.   | Directory of Open Access Journals:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                    | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий   | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 3.   | Directory of open access books (DOAB):<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                        | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг  | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей



медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

3. помещения, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, лупа, металлические шкафы для одежды, очки для защиты слизистых оболочек глаз, шкаф для инструментов, контейнер для обработки инструментов, патологоанатомический набор, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, секционные столы, вытяжки и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Муляжи, влажные препараты, костные препараты, микроскопы.
- учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды. Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций. Тестовые вопросы и задачи.
- набор методических рекомендаций и пособий, монографий.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п. п. | Программное обеспечение                       | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель                | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора        |
|---------|---|-----------------|--|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1       | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛ КЕРСОФТ»             | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022   |
| 2       | Samoware Desktop client                       | 300             | Почтовый клиент  | АО«СТАЛ КЕРСОФТ»             | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022   |
| 3       | WEBINAR (ВЕБИНАР)                             |                 | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"     | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022      |
| 4       | Wtware  | 100             | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андрей Александрович | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018 |

|    |   |       |   |  |  |   |
|----|---|-------|---|--|--|---|
| 5  | МойОфис<br>Стандартный.<br>Лицензия<br>Корпоративная<br>на<br>пользователя<br>для<br>образовательн<br>ых<br>организаций,<br>без<br>ограничения<br>срока<br>действия, с<br>правом на<br>получение<br>обновлений на<br>1 год. | 220   | Офисное<br>приложение   | ООО<br>"НОВЫЕ<br>ОБЛАЧНЫ<br>Е<br>ТЕХНОЛО<br>ГИИ" | 283  | без<br>ограничен<br>ия с<br>правом на<br>получени<br>е<br>обновлен<br>ий на 1<br>год. |
| 6  | Kaspersky<br>Endpoint<br>Security для<br>бизнеса –<br>Расширенный<br>Russian<br>Edition. 1000-<br>1499 Node 1<br>year<br>Educational<br>Renewal<br>License -<br>Лицензия  | 1500  | Средства<br>антивирусной<br>защиты                                  |  | 207  | 04-ЗК от<br>10.02.202<br>3  |
| 7  | Trusted.Net   | 10000 | Средства<br>управления<br>доступом к<br>информационн<br>ым ресурсам | ООО<br>"Цифровые<br>технологии<br>"              | 1798   | 218 от<br>13.12.202<br>1  |
| 8  | LibreOffice   |       | Офисное<br>приложение   | The<br>Document<br>Foundation                    | Свободно<br>распростр<br>аняемое<br>ПО         |   |
| 9  | Windows 10<br>Education   | 700   | Операционные<br>системы   | Microsoft  | Подписка<br>Azure Dev<br>Tools for<br>Teaching |   |
| 10 | Astra Linux<br>Special Edition<br>вариант<br>лицензировани  | 17    | Операционная<br>система для<br>рабочих<br>станций                   | ООО<br>"РУСБИТЕ<br>Х-АСТРА"                      | 369  | 22С-3602<br>от<br>30.11.202<br>2  |

|    |  |     |  |                         |       |   |
|----|--|-----|--|-------------------------|-------|---|
|    | я «Орел»   |     |  |                         |       |   |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 3   | Операционная система                                       | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369   | 22С-3602 от 30.11.2022                  |
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 1   | Операционная система                                       | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369   | 22С-3243 от 31.10.2022                  |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 4   | Операционная система                                       | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369   | 22С-3243 от 31.10.2022                  |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей | 10  | Графический редактор                                       | ООО «АКВИС Лаб»         | 4285  | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 15 | Master Pdf Editor для образовательных учреждений                                   | 10  | Редактор PDF файлов  | ООО «Коде Индастри»     | 10893 | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 16 | СПС КонсультантПлюс  | 50  | Справочная система   | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"  | 212   | 03-ЗК от 09.02.2023                     |
| 17 | Jalinga Studio   | 2   |  | ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | 4577  | 214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии                           | 306 | Средства криптографической защиты информации и электронной | ООО "КРИПТОПРО"         | 4332  | 12-305 от 28.12.21                      |

|    |                    |  |         |                 |      |  |
|----|--------------------|--|---------|-----------------|------|--|
|    | 5.0, 8835          |  | подписи |                 |      |  |
| 19 | Яндекс.Браузе<br>р |  | Браузер | ООО<br>«ЯНДЕКС» | 3722 |  |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра  
клинической судебной медицины

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
«Судебно-медицинская экспертиза»

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя |
|------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1    |                                    |                                |                                  |                     |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка